



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

30 МАР 2018

№ 329

г. Салехард

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р, совершенствования программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях, а также формирование экологической культуры детей и молодёжи, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс) с 26 марта по 25 июня 2018 года.

2. Определить региональным организатором Конкурса муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Экологическая станция», г. Новый Уренгой (далее – МБУ ДО «Детская Экологическая станция»).

3. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.

4. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа:

4.1. освещать ход и результаты Конкурса на официальном сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Срок исполнения: март – июнь 2018 года;

4.2. подготовить приказ по итогам Конкурса.

Срок исполнения: до 20 июня 2018 года.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»:

5.1. организовать консультации для участников Конкурса, методическую поддержку организаторам Конкурса.

Срок исполнения: март - май 2018 года;

5.2. направить в МБУ ДО «Детская Экологическая станция» список экспертов.

Срок исполнения: до 01 мая 2018 года;

5.3. принять участие в экспертизе конкурсных работ.

Срок исполнения: до 25 мая 2018 года;

5.4. разместить работы победителей и призеров Конкурса на официальном сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

Срок исполнения: до 30 августа 2018 года;

5.5. подготовить дипломы (в электронном виде) и организовать их рассылку победителям, призерам и участникам Конкурса.

Срок исполнения: до 30 августа 2018 года.

6. Рекомендовать департаменту образования Администрации города Новый Уренгой:

6.1. поручить МБУ ДО «Детская Экологическая станция»:

6.1.1. организовать работу по проведению Конкурса и оцениванию конкурсных материалов.

Срок исполнения: апрель – май 2018 года;

6.1.2. направить в департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа аналитическую справку об итогах регионального этапа Конкурса.

Срок исполнения: до 10 июня 2018 года;

6.2. оказать поддержку МБУ ДО «Детская Экологическая станция» в проведении Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие в Конкурсе педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, а также дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в соответствии с положением о Конкурсе.

Срок исполнения: март – май 2018 года.

8. Руководителям профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, подведомственных департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников возглавляемых организаций в соответствии с положением о Конкурсе.

Срок исполнения: март – май 2018 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента – начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

И.о. директора департамента



Я.А. Весова

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 30 МАР 2018 № 329

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, посвященному Году экологии в России (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа, а также формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

наполнение федеральной методической библиотеки по дополнительному естественнонаучному образованию детей материалами по методическому обеспечению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

активизация работы региональных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке программно-методических материалов и их экспертизе;

повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической

культуры.

1.4. В 2018 году Конкурс посвящен 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в федеральном этапе Конкурса (п. 4.1) проводится ресурсным центром в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный организатор).

2.4. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение конкурсного материала в различных Интернет-ресурсах. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать в печатном виде в других изданиях.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:
участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе, а также не допускаются к размещению на региональном и федеральном Интернет-ресурсах.

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Программная продукция:

3.1.1. «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности).

Методические материалы, дополнительное естественнонаучное образование детей школьного возраста:

3.1.2. «Биологическая тематика» (методические материалы по зоологии, ботанике, лишенологии, микологии, микробиологии, изучению человеческого организма и поддержанию его здоровья, общей биологии, научным основам охраны объектов живой природы).

3.1.3. «Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика» (методические

материалы по освоению различных разделов сельского и лесного хозяйства, по организации работы трудовых объединений обучающихся соответствующих направлений).

3.1.4. «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика» (методические материалы по различным направлениям экологического образования, связанными с гуманитарными, эстетическими аспектами, с этноэкологией, краеведением, и экологическим туризмом).

3.1.5. «Естественнонаучная тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-химическому и физико-географическому тематическим циклам, а также материалы по комплексному изучению и мониторингу природных и искусственных экосистем).

Методические материалы, направленные на экологическое воспитание детей и молодежи, в т.ч. вне рамок дополнительного образования:

3.1.6. «Социально-экологические проекты и детские экологические организации» (методические материалы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности детских коллективов).

3.1.7. Мероприятия по экологическому воспитанию школьников (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста).

3.1.8. «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности).

Методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

3.1.9. «Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства).

3.1.10. «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в субъектах Российской Федерации, в населенных пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

IV. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно с марта по ноябрь и состоит из 2 этапов:

I. Региональный этап (с марта по май) включает в себя оценку и отбор лучших методических материалов в Ямало-Ненецком автономном округе;

II. Федеральный этап (с сентября по ноябрь) включает в себя размещение методических материалов лучших участников регионального этапа на сайте www.konkurs-metodmaterial.ru (далее – Интернет-ресурс Конкурса), оценку конкурсных методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса.

V. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создаётся региональным организатором Конкурса из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

5.2. Оргкомитет утверждает:

сроки и порядок проведения Конкурса;

состав жюри;

список участников по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям.

VI. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3).

6.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа на региональный этап предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на Интернет-ресурсе Конкурса. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь конкурсный материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть обязательно представлена и отдельным файлом в формате doc, размещаемом на Интернет-ресурсе Конкурса (максимальный объём краткой аннотации допускается

до 1000 печатных знаков – всех символов, включая пробелы).

6.6. Объём работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. На титульном листе, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки, также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, обучению которых посвящен материал. Для электронных версий книжных и журнальных публикаций отдельный титульный лист не требуется (соответствующие сведения должны быть в самом издании). Требования к оформлению титульных листов к дополнительным образовательным программам представлены в Приложении № 1.

6.8. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации. Оформление текста не регламентируется, но он должен хорошо восприниматься зрительно.

6.9. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерации страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.10. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.11. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В текстах даются ссылки на использованные источники.

6.12. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

6.13. Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом и подписями.

6.14. Методический материал, представленный в виде образовательного Интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная

аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития Интернет-ресурса.

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. Региональный этап

7.1.1. Для проведения регионального этапа Конкурса в Ямало-Ненецком автономном округе создается региональный оргкомитет на базе регионального ресурсного центра – МБУ ДО «Детская Экологическая станция» город Новый Уренгой и жюри регионального этапа.

7.1.2. По итогам регионального этапа региональный организатор направляет от субъекта Российской Федерации на федеральный этап до 5 лучших работ в каждой номинации (п. 3). Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в федеральный Оргкомитет и содержит следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;

количество материалов, представленных на региональный этап;

количество территорий (муниципальных образований), принявших участие в региональном этапе и охват территорий (и процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала; результат (занятое место на региональном этапе).

7.1.3. Заявки (приложение № 2) и работы для участия в Конкурсе принимаются до 30 апреля 2018 года по адресу des_nu@mail.ru с пометкой «Конкурс программ и методических материалов». Для регистрации и обработки конкурсных материалов в теме письма необходимо указать: «КПММ18. Фамилия. Территория» (Например: КПММ18. Иванова. Новый Уренгой). В письме должно быть 4 файла: конкурсный материал, аннотация, заявка, согласие на обработку персональных данных (Приложение 3,4). Заявка должна быть в формате Word, конкурсные материалы, аннотация, согласие на обработку персональных данных в PDF. При несоблюдении требований оформления работа к федеральному этапу не будет допущена.

7.1.4. Участие на региональном этапе бесплатное. Участие в федеральном этапе Конкурса является платным. Оргвзнос составляет 500 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов. О порядке оплаты федеральный оператор информирует региональных организаторов информационным письмом с приложением формы договора и реквизитов для оплаты.

7.1.5. После подведения итогов регионального тура, в случае прохождения на федеральном этапе конкурса на электронный адрес участника будет выслан договор и реквизиты для уплаты взносов. Скан квитанции необходимо будет прислать до 30 сентября 2018 года.

7.2. Федеральный этап

Подача заявки на участие в федеральном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение материала на Интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dor.edu.ru> и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее - ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ) «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других Интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.2.1. Региональному организатору необходимо не позднее 10 сентября 2018 года направить заявку субъекта Российской Федерации на участие в Конкурсе на адрес электронной почты федерального оператора ecobiocentre@mail.ru с обозначенной темой письма «Конкурс программ и методических материалов».

7.2.2. После получения заявки для субъекта Российской Федерации на Интернет-ресурсе Конкурса www.konkurs-metodmaterial.ru до 20 сентября 2018 года будет открыт личный кабинет регионального организатора, после чего на указанный им адрес электронной почты высылаются логин, пароль и инструкция для входа в личный кабинет и работы с ним.

7.2.3. После получения логина и пароля до 25 сентября 2018 года региональный организатор в личном кабинете на сайте:

размещает заверенное подписью и печатью решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении лучших работ регионального этапа (не более 3 в каждой из номинаций) для участия в федеральном этапе Конкурса (файл в формате pdf);

заполняет сведения о конкурсанте;

размещает согласия авторов на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение № 3);

размещает файл, содержащий конкурсный методический материал (п. 6.4);

размещает файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

От субъекта Российской Федерации на федеральный этап Конкурса представляется до 5 конкурсных работ лучших участников регионального этапа в каждой отдельной номинации (всего до 40 работ от одного субъекта Российской Федерации);

7.2.4. Конкурсные материалы, размещённые на Интернет-ресурсе Конкурса позднее 25 сентября 2018 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.5. Участие в федеральном этапе Конкурса является платным. Оргвзнос составляет 500 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов. Участие в Конкурсе может оплачиваться как юридическими лицами (образовательными организациями), так и физическими лицами (авторами) путем перевода денежных средств на счет ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ. О порядке оплаты

федеральный оператор информирует региональных организаторов информационным письмом с приложением формы договора и реквизитов для оплаты. Оплата осуществляется до 30 сентября 2018 года.

7.2.6. Оценка конкурсных работ осуществляется только после оплаты оргвзноса.

7.2.7. До 10 ноября 2018 года конкурсные работы оцениваются жюри, назначенным Оргкомитетом. Члены жюри осуществляют экспертизу методических материалов, поступивших на федеральный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (п. 8), и определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

7.2.8. По результатам оценки работ до 20 ноября 2018 года федеральный оператор размещает на Интернет-ресурсе Конкурса результаты участников федерального этапа по каждой номинации.

VIII. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации 3.1.1 «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 150 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы;

выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач программы ее содержанию;

соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

8.2. Критерии оценки конкурсных работ в остальных номинациях 3.1.2 – 3.1.8 (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 150 баллов):

полнота соответствия содержания материала его назначению;
актуальность методического материала и ее обоснование;
оригинальность подходов к освещению темы;
новизна содержания материала;
информативность и полнота материала;
научная и фактическая достоверность материала;
корректность использования терминов;
логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., систематизированность и целостность материала в случае сборника;
учет возрастных особенностей обучающихся; соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
возможности поиска информации по тексту, удобство навигации;
комфортность зрительного восприятия материала;
использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
грамотность текста;
корректность использования источников и оформления ссылок на них;
возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

8.3. Критерии оценки конкурсных работ в номинациях 3.1.9 (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 150 баллов):

соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;
актуальность поставленной проблемы, ее обоснование автором;
оригинальность формы представления материала;
информативность и технологичность представленного материала,
конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы;
научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;
новизна содержания материала; оригинальность подходов в решении проблемы; рациональность вносимых предложений и рекомендаций;
корректность использования терминов;
логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., систематизированность и целостность материала в случае сборника;
возможности поиска информации по тексту, удобство навигации;
комфортность зрительного восприятия материала;
использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;
корректность использования источников и оформления ссылок на них;
возможность широкого практического использования материала в различных

регионах другими образовательными организациями.

8.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинациях 3.1.10 (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 150 баллов):

соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;

обоснование автором актуальности представленного материала в контексте современного этапа развития дополнительного образования;

новизна содержания материала;

информативность и многоаспектность содержания;

научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;

использование архивных сведений и публикаций в СМИ разных лет;

использование воспоминаний педагогических работников старших поколений, выпускников и/или собственных воспоминаний;

связь истории с сегодняшним днем, представления опыта работы, имеющего не только историческую ценность, но и значимого для сегодняшней практики работы образовательных организаций;

корректность оформления ссылок на источники информации;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., систематизированность и целостность материала в случае сборника;

возможности поиска информации по тексту, удобство навигации;

комфортность зрительного восприятия материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;

корректность использования источников и оформления ссылок на них;

форма представления материала, стиль и доходчивость изложения.

IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 136 до 150 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде). Работы направляются на федеральный этап в соответствии с рейтингом при условии наличия свободных мест в соответствии с квотой.

9.2. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 110 до 135 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде). Работы направляются на федеральный этап, при условии наличия свободных мест в соответствии с квотой.

9.3. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе менее 110 баллов, становятся участниками Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде).

X. Контактная информация

10.1. Контактные телефоны для справок и консультаций с региональным организатором – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детская Экологическая станция»: 8 (3494) 23-83-16.

Требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является развитие и воспитание детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированным Федеральным государственным образовательными стандартами (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
 - 2.2. Цель и задачи программы.
 - 2.3. Содержание программы.
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график.
 - 3.2. Условия реализации программы.
 - 3.3. Формы аттестации.
 - 3.4. Оценочные материалы.
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;

- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

- объем программы (общее количество учебных часов);

- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

- срок освоения программы;

- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

- учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

- содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно- педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п. 92, ст. 47, п. 5);

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п. 92, ст. 47, п. 5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагога отдельно для детей и родителей).

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе Всероссийского
конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей

ФОРМА ЗАЯВКИ

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ
и методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

(заявка подается в формате WORD)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Название образовательной организации, в которой разработан материал
(полностью по Уставу):

Фамилия, имя, отчество руководителя организации (полностью):

Адрес образовательной организации (полностью с индексом):

Телефон образовательной организации:

Адрес электронной почты организации:

Сайт образовательной организации:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ:

Вид методической продукции:

Название программы или методических материалов:

Номинация:

Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью):

Год, месяц и дата рождения:

Занимаемая должность (должности):

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе Всероссийского
конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей

ФОРМА СОГЛАСИЯ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (согласие на обработку персональных данных подается в формате PDF)

« » _____ 2018 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие региональному ресурсному центру МБУДО «Детская
Экологическая станция» город Новый Уренгой (далее – оператор) на обработку оператором
(включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего
законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая
такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся
мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Оргкомитет
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей (далее — Конкурс) для обеспечения моего участия в
региональном этапе Конкурса и распространяется на следующую информацию: мои фамилия,
имя, отчество, год, месяц и дата рождения, адрес, место работы, должность и любая иная
информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности, доступная либо известная в
любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных
выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача)
персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными
данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих
основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их
хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае
необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше
целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как
при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в
необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо
мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять
таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., место
работы, название конкурсной работы).

Подпись

Расшифровка